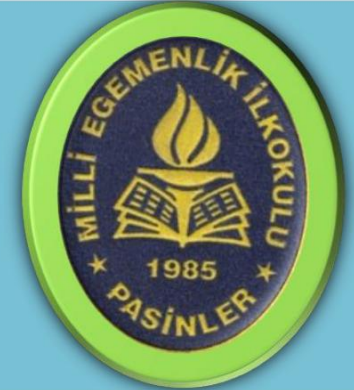


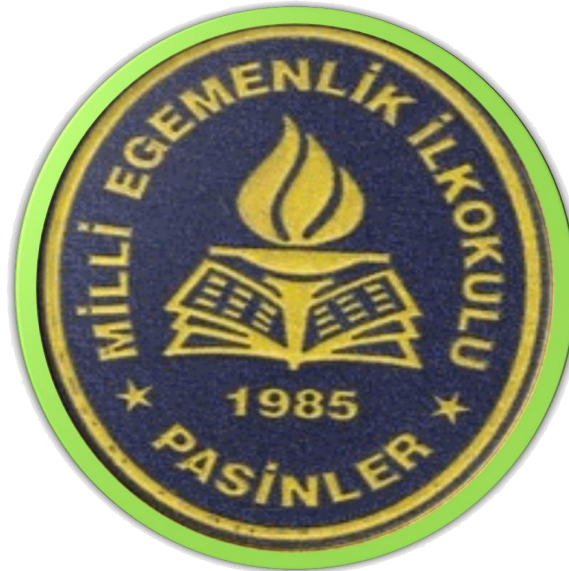
2019-2023 STRATEJİK PLANI



MİLLİ EGEMENLİK İLKOKULU



T.C.
PASINLER KAYMAKAMLIĞI
Milli Eğitim M¼d¼rl¼đ¼
Milli Egemenlik İlkokulu
2019 - 2023
DÖNEMİ
STRATEJİK PLANI



PASINLER 2019

İSTİKLALMARŞI

Korkma, sönmez bu şafaklarda yüzen al sancak;
Sönmeden yurdumun üstünde tüten en son ocak.
O benim milletimin yıldızıdır, parlayacak;
O benimdir, o benim milletimindir ancak.

Çatma, kurban olayım, çehreni ey nazlı hilal!
Kahraman ırkıma bir gül! Ne bu şiddet, bu celal?
Sana olmaz dökülen kanlarımız sonra helal...
Hakkıdır Hakk'a tapan milletimin istiklal!

Ben ezelden beridir hür yaşadım, hür yaşarım.
Hangi çılgın bana zincir vuracakmış? Şaşarım!
Kükremiş sel gibiyim, bendimi çiğner, aşarım.
Yırtarım dağları, enginlere sığmam taşarım.

Garbın afakını sarmışsa çelik zırhlı duvar,
Benim iman dolu göğsüm gibi serhaddim var.
Ulusun, korkma! Nasıl böyle bir imanı boğar,
"Medeniyet!" dediğin tek dişi kalmış canavar?

Arkadaş! Yurduma alçakları uğratma sakın.
Siper et gövdeni, dursun bu hayasızca akın.
Doğacaktır sana va'dettiği günler Hakk'ın...
Kim bilir, belki yarın, belki yarından da yakın.

Bastığın yerleri "toprak!" diyerek geçme, tanı:
Düşün altındaki binlerce kefensiz yatanı.
Sen şehit oğlusun, incitme, yazıktır atanı:
Verme, dünyaları alsan da, bu cennet vatanı.

Kim bu cennet vatanın uğruna olmaz ki feda?
Şüheda fışkıracak toprağı sıksan, şüheda!
Canı, cananı bütün varımı alsın da Huda,
Etmesin tek vatanımdan beni dünyada cüda.

Ruhumun senden, İlahi, şudur ancak emeli:
Değmesin mabedimin göğsüne namahrem eli.
Bu ezanlar ezanlar-ki şahadetleri dinin temeli
Ebedi yurdumun üstünde benim inlemeli.

O zaman vecd ile bin secde eder-versa-taşım,
Her cerihamdan, İlahi, boşanıp kanlı yaşım,
Fışkırır ruh-u mücerred gibi yerden na'şım;
O zaman yükselerek arşa değer belki başım.

Dalgalar sen de şafaklar gibi ey şanlı hilal!
Olsun artık dökülen kanlarımın hepsi helal!
Ebediyen sana yok, ırkıma yok izmihlal:
Hakkıdır, hür yaşamış bayrağımın hürriyet;
Hakkıdır, Hakk'a tapan, milletimin istiklal!

Mehmet AKİF ERSOY

Öğretmenler;
Yeni Nesil Sizin
Eseriniz Olacaktır.

H. Ortak



GENÇLİĞE HİTABE

Ey Türk gençliği! Birinci vazifen, Türk İstiklalini, Türk cumhuriyetini, ilelebet, muhafaza ve müdafaa etmektir.

Mevcudiyetinin ve istikbalinin yegane temeli budur. Bu temel, senin, en kıymetli hazinendir. İstikbalde dahi, seni, bu hazineden, mahrum etmek isteyecek, dahili ve harici, bedhahların olacaktır. Bir gün, istiklal ve cumhuriyeti müdafaa mecburiyetine düşersen, vazifeye atılmak için, içinde bulunacağın vaziyetin imkan ve şeraitini düşünmeyeceksin! Bu imkan ve şerait, çok namüsaıt bir mahiyette tezahür edebilir. İstiklal ve cumhuriyetine kastedecek düşmanlar, bütün dünyada emsali görülmemiş bir galibiyetin mümessili olabilirler. Cebren ve hile ile aziz vatanın, bütün kaleleri zapt edilmiş, bütün tersanelerine girilmiş, bütün orduları dağıtılmış ve memleketin her köşesi bilfiil işgal edilmiş olabilir. Bütün bu şeraitten daha elim ve daha vahim olmak üzere, memleketin dahilinde, iktidara sahip olanlar gafflet ve dalalet ve hatta hıyanet içinde bulunabilirler. Hatta bu iktidar sahipleri şahsi menfaatlerini, müstevlerin siyasi emelleriyle tevhit edebilirler. Millet, fakr u zaruret içinde harap ve bitap düşmüş olabilir.

Ey Türk istikbalinin evladı! İşte, bu ahval ve şerait içinde dahi, vazifen; Türk istiklal ve cumhuriyetini kurtarmaktır! Muhtaç olduğun kudret, damarlarındaki asil kanda, mevcuttur!

H. Ortak



SUNUŞ

Geçmişten günümüze gelirken var olan yaratıcılığın getirdiği teknolojik ve sosyal anlamda gelişmişliğin ulaştığı hız, artık kaçınılmazları da önümüze sererek kendini göstermektedir. Güçlü ekonomik ve sosyal yapı, güçlü bir ülke olmanın ve tüm değişikliklerde dimdik ayakta durabilmenin kaçınılmazlığı da oldukça büyük önem taşımaktadır. Gelişen ve sürekliliği izlenebilen, bilgi ve planlama temellerine dayanan güçlü bir yaşam standardı ve ekonomik yapı; stratejik amaçlar, hedefler ve planlanmış zaman diliminde gerçekleşecek uygulama faaliyetleri ile (STRATEJİK PLAN) oluşabilmektedir.

Kalite kültürü oluşturmak için eğitim ve öğretim başta olmak üzere insan kaynakları ve kurumsallaşma, sosyal faaliyetler, alt yapı, toplumla ilişkiler ve kurumlar arası ilişkileri kapsayan 2019-2023 stratejik planı hazırlanmıştır.

Büyük önder Atatürk'ü örnek alan bizler ; Çağa uyum sağlamış, çağı yönlendiren gençler yetiştirmek için kurulan okulumuz, geleceğimiz teminatı olan öğrencilerimizi daha iyi imkanlarla yetiştirip, düşünce ufku ve yenilikçi ruhu açık Türkiye Cumhuriyetinin çitasını daha yükseklerle taşıyan bireyler olması için öğretmenleri ve

idarecileriyle özverili bir şekilde tüm azmimizle çalışmaktayız.

Pasinler Milli Egemenlik İlkokulu olarak en büyük amacımız yalnızca ilk dört sınıfı tamamlayan öğrenciler yetiştirmek değil, girdikleri her türlü ortamda çevresindekilere ışık tutan, hayata hazır, hayatı aydınlatan, bizleri daha da ileriye götürecek gençler yetiştirmektir. İdare ve öğretmen kadrosuyla bizler çağa ayak uydurmuş, yeniliklere açık, Türkiye Cumhuriyetini daha da yükseltecek gençler yetiştirmeyi ilke edinmiş bulunmaktayız.

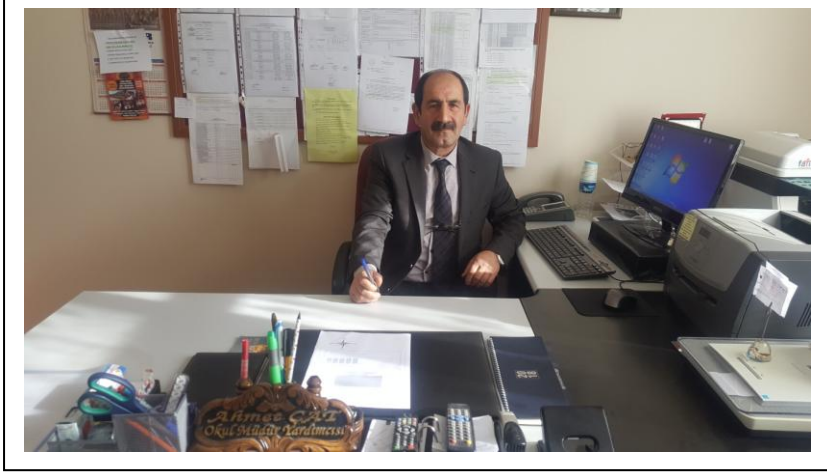
Pasinler Milli Egemenlik İlkokulu stratejik planlama çalışmasına önce durum tespiti, yani okulun SWOT analizi yapılarak başlanmıştır. SWOT analizi tüm idari personelin ve öğretmenlerin katılımıyla uzun süren bir çalışma sonucu ilk şeklini almış, varılan genel sonuçların sadeleştirilmesi ise okul yönetimi ile öğretmenlerden den oluşan beş kişilik bir kurul tarafından yapılmıştır. Daha sonra SWOT sonuçlarına göre stratejik planlama aşamasına geçilmiştir. Bu süreçte okulun amaçları, hedefleri, hedeflere ulaşmak için gerekli stratejiler, eylem planı ve sonuçta başarı veya başarısızlığın göstergeleri ortaya konulmuştur. Denilebilir ki SWOT analizi bir kilometre tacıdır okulumuzun bugünkü resmidir ve stratejik planlama ise bugünden yarına nasıl hazırlanmamız gerektiğine dair kalıcı bir belgedir.

Stratejik Plan' da belirlenen hedeflerimizi ne ölçüde gerçekleştirdiğimiz, plan dönemi içindeki her yıl sonunda gözden geçirilecek ve gereken revizyonlar yapılacaktır.

Pasinler Milli Egemenlik İlkokulu Stratejik Planı (2019-2023)'de belirtilen amaç ve hedeflere ulaşmamızın Okulumuzun gelişme ve kurumsallaşma süreçlerine önemli katkılar sağlayacağına inanmaktayız.

Planın hazırlanmasında emeği geçen Strateji Yönetim Ekibi'ne ve uygulanmasında yardımcı olacak Milli Eğitim Müdürlüğü, AR-GE birim sorumlusu olmak üzere tüm kurum ve kuruluşlara öğretmen, öğrenci ve velilerimize teşekkür ederim.

Özkan GÜNEŞ
Okul Müdürü



GİRİŞ

Pasinler Milli Egemenlik İlkokulu kurulduğu günden bugüne kadar sosyal ve kültürel etkinlikler ile diğer okullardan farkını ortaya koymaktadır. Milli Egemenlik İlkokulunun eğitim felsefesi eğitim başarısının yanı sıra yaşama her yönü ile hazır sosyal, özgüvenli, kendini ifade etme yeteneğine sahip, dünya çocukları ile barışık gençler yetiştirmektir. Bu bağlamda her eğitim ve öğretim yılında arka arkaya koyduğumuz etkinliklerimiz çocuklarımızın çok yönlülüğünü ortaya koymaktadır.

Mustafa Kemal Atatürk'ün “ **Millî egemenlik öyle bir nurdur ki, onun karşısında zincirler erir, taç ve tahtlar yanar, yok olur. Milletlerin esareti üzerine kurulmuş müesseseler her tarafta yıkılmağa mahkûmdurlar.**” vecizesi, Milli

Egemenlik İlkokulunun hayata geçirdiği eğitim felsefesinin de temelini oluşturarak egemenliğin ne denli önemli olduğunu şimdiki ve gelecek nesillere aktarmak için varlığını sürdürmektedir.

Tüm faaliyetlerimiz öğrencilerimizi sosyalleştirmek adına yaptığımız her yatırımın, her projenin ülkemize bilinçli, farkındalığı yüksek, özgüvenli, lider ruhlu, yaratıcı ve sosyal Türk Gençleri olarak geri döndüğünden eminiz.

Pasinler Milli Egemenlik İlkokulu; ilimli, vicdanı hür gençler yetiştirmesini yaptığı projelere ve bu projeleri eğitim ve kültür ile özümseterek vermesine borçludur.

Bu vesile ile tüm çalışmaların okulumuza daha ileri ufuklar açacağına inanıyor, tüm çalışma arkadaşlarıma teşekkür ediyorum.

Uzm.Öğrt.Ahmet ÇAT
Müdür Yardımcısı
Strateji Planlama Sorumlusu

İçindekiler

SUNUŞ	4
İÇİNDEKİLER	6
BÖLÜM I: GİRİŞ VE PLAN HAZIRLIK SÜRECİ	7
BÖLÜM II: DURUM ANALİZİ	8
OKULUN KISA TANITIMI *	8
OKULUN MEVCUT DURUMU: TEMEL İSTATİSTİKLER	9
PAYDAŞ ANALİZİ	13
GZFT (GÜÇLÜ, ZAYIF, FIRSAT, TEHDİT) ANALİZİ	17
GELİŞİM VE SORUN ALANLARI	19
BÖLÜM III: MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER	22
MİSYONUMUZ *	22
VİZYONUMUZ *	22
TEMEL DEĞERLERİMİZ *	23
BÖLÜM IV: AMAÇ, HEDEF VE EYLEMLER	24
TEMA I: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM	24
TEMA II: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI	26
TEMA III: KURUMSAL KAPASİTE	HATA! YER İŞARETİ TANIMLANMAMIŞ.
V. BÖLÜM: MALİYETLENDİRME	30

BÖLÜM I: GİRİŞ ve PLAN HAZIRLIK SÜRECİ

2019-2023 dönemi stratejik plan hazırlanması süreci Üst Kurul ve Stratejik Plan Ekibinin oluşturulması ile başlamıştır. Ekip tarafından oluşturulan çalışma takvimi kapsamında ilk aşamada durum analizi çalışmaları yapılmış ve durum analizi aşamasında paydaşlarımızın plan sürecine aktif katılımını sağlamak üzere paydaş anketi, toplantı ve görüşmeler yapılmıştır.

Durum analizinin ardından geleceğe yönelim bölümüne geçilerek okulumuzun amaç, hedef, gösterge ve eylemleri belirlenmiştir. Çalışmaları yürüten ekip ve kurul bilgileri altta verilmiştir.

STRATEJİK PLAN ÜST KURULU

Üst Kurul Bilgileri		Ekip Bilgileri	
Adı Soyadı	Unvanı	Adı Soyadı	Unvanı
Özkan GÜNEŞ	Okul Müdürü	Ahmet ÇAT	Okul Müdür Yardımcısı
Ahmet ÇAT	Okul Müdür Yardımcısı	Nesibe ÇOĞUL	Öğretmen
Zübeyde YARBAŞI	Öğretmen	Sezen GÜVEN	Öğretmen
Yusuf KARACA	Okul Aile Birliği Başkanı	Bülent GÖNDER	Veli
Servet CEYLAN	Okul Aile Birliği Yönetim Kurulu Üyesi	Zübeyde POLAT	Veli

BÖLÜM II: DURUM ANALİZİ

Durum analizi bölümünde okulumuzun mevcut durumu ortaya konularak neredeyiz sorusuna yanıt bulunmaya çalışılmıştır.

Bu kapsamda okulumuzun kısa tanıtımı, okul künyesi ve temel istatistikleri, paydaş analizi ve görüşleri ile okulumuzun Güçlü Zayıf Fırsat ve Tehditlerinin (GZFT) ele alındığı analize yer verilmiştir.

OKULUN TARİHÇESİ VE YAPISI

PASINLER MİLLİ EGEMENLİK İLKOKULU

1983 Yılına kadar Pasinler İlçe merkezinde 4 ilkokul mevcuttu. Bu okullara devam eden öğrenci sayısı bir hayli fazla olduğundan sınıflar oldukça kalabalıktı.

Bunu fark eden mahalle ve yakın mahalle halkları öğrencilerinin mahallelerinde açılacak olan bir ilk okulda eğitimlerine devam edebilmeleri için İlçe kaymakamlığına müracaatta bulunarak 1985 yılı yatırım programına alınmasını arzu ettiklerini ifade ettiler. Bu teklif üzerine il makamları okulun yapılabilmesi için arsa talep etti.

O dönem ilçemiz kaymakamı sayın Mustafa ÇETİN başkanlığında “Kendi Okulunu Kendin Yap” kampanyası oluşturularak halk ve memur dayanışması kapsamında yapılan bağışlarla mülkiyeti Hasan ÇAKAR ve varislerine ait olan Hasandede Mahallesi sınırlarında bulunan 3094 m2 lik arsa 1.500.000 TL (O dönemin para birimiyle) gibi temsili bir fiyattan özel idare adına satın alındı. Hazırlanan belgelerle birlikte İl Makamına sunuldu. Böylece okulun inşa edilmesi 1985 yatırım programına alındı. Devlet ihale kanununa göre 1985 yılı şubat ayında ihalesi yapıldı. İlkbaharla birlikte inşaatına başlanan okul binası ayın yıl Aralık ayında tamamlandı. Binanın geçici işgali kabul edilerek 13 Aralık 1985 günü törenle ve bağımsız müdür kadrosu ile eğitim-öğretime başlandı.

Okulun ismi “**MİLLİ EGEMENLİK İLKOKULU**” olarak teklif edildi. Teklif edilen isim uygun görülerek onaylandı.

Mahallede ikamet eden ve farklı okullarda eğitimlerine devam eden öğrenciler nakil yoluyla yeni açılan okula aktarıldı. Böylece beş sınıfta 170 öğrenciyle eğitim-öğretime başlanılmış oldu.

Sekiz yıllık zorunlu eğitimin başladığı 18 Ağustos 1997 tarihine kadar ilkokul olarak aralıksız eğitim-öğretim devam etti. Bu tarihten sonra 6. 7. ve 8. sınıflar oluşturuldu. 4306 sayılı kanun gereğince okulumuzun adı “**MİLLİ EGEMENLİK İLKÖĞRETİM OKULU**” olarak değiştirildi. Bu süreçte her öğretim yılı yaklaşık 200-270 arasında öğrenci öğrenim gördü.

11 Nisan 2012'de Zorunlu eğitimi 12 yıla çıkararak kanun, "İlköğretim ve Eğitim Kanunu ile Bazı Kanunlarda Değişiklik Yapılmasına Dair Kanun" adıyla Resmi Gazete'de yayımlanarak yürürlüğe girdi.

2012-2013 eğitim-öğretim yılından itibaren uygulanmaya başlayacak kanundaki değişikliklerle 8 yıllık kesintisiz zorunlu eğitim yerine 12 yıllık zorunlu kademeli eğitime geçildi.

Okulun Mevcut Durumu: Temel İstatistikler

Okul Künyesi

Okulumuzun temel girdilerine ilişkin bilgiler altta yer alan okul künyesine ilişkin tabloda yer almaktadır.

İli: ERZURUM		İlçesi: PASINLER			
Adres:	Hasandede Mahallesi Kadiođlu Sokak No:2 Pasinler/ERZURUM	Cođrafi Konum (link):	http://712691.meb.k12.tr/tema/harita.php		
Telefon Numarası:	0 442 661 38 13	Faks Numarası:			
e- Posta Adresi:	712691@meb.k12.tr	Web sayfası adresi:	http://712691.meb.k12.tr/		
Kurum Kodu:	712691	Öğretim Şekli:	Tam Gün		
Okulun Hizmete Giriş Tarihi : 1985		Toplam Çalışan Sayısı	9		
Öğrenci Sayısı:	Kız	53	Öğretmen Sayısı	Kadın	5
	Erkek	69		Erkek	0
	Toplam	122		Toplam	5
Derslik Başına Düşen Öğrenci Sayısı		25	Şube Başına Düşen Öğrenci Sayısı		25
Öğretmen Başına Düşen Öğrenci Sayısı		25	Şube Başına 30'dan Fazla Öğrencisi Olan Şube Sayısı		1
Öğrenci Başına Düşen Toplam Gider Miktarı		0	Öğretmenlerin Kurumdaki Ortalama Görev Süresi		3 Yıl

Çalışan Bilgileri

Okulumuzun çalışanlarına ilişkin bilgiler altta yer alan tabloda belirtilmiştir.

Çalışan Bilgileri Tablosu

Unvan	Erkek	Kadın	Toplam
Okul Müdürü ve Müdür Yardımcısı	2	0	2
Sınıf Öğretmeni	0	5	5
Branş Öğretmeni	0	0	0
Rehber Öğretmen	0	0	0
İdari Personel	0	0	0
Yardımcı Personel	2	0	2
Güvenlik Personeli	0	0	0
Toplam Çalışan Sayıları	4	5	9

Okulumuz Bina ve Alanları

Okulumuzun binası ile açık ve kapalı alanlarına ilişkin temel bilgiler altta yer almaktadır.

Okul Yerleşkesine İlişkin Bilgiler

Okul Bölümleri		Özel Alanlar	Var	Yok
Okul Kat Sayısı	3	Çok Amaçlı Salon		X
Derslik Sayısı	9	Çok Amaçlı Saha		X
Derslik Alanları (m ²)	49 m ²	Kütüphane		X
Kullanılan Derslik Sayısı	5	Fen Laboratuvarı		X
Şube Sayısı	1	Bilgisayar Laboratuvarı		X
İdari Odaların Alanı (m ²)	42 m ²	İş Atölyesi		X
Öğretmenler Odası (m ²)	42 m ²	Beceri Atölyesi		X
Okul Oturum Alanı (m ²)	325 m ²	Pansiyon		X
Okul Bahçesi (Açık Alan)(m ²)	3084 m ²			
Okul Kapalı Alan (m ²)	975 m ²			
Sanatsal, bilimsel ve sportif amaçlı toplam alan (m ²)	0			
Kantin (m ²)	0			
Tuvalet Sayısı	9 Adet			
Diğer (.....)				

Sınıf ve Öğrenci Bilgileri

Okulumuzda yer alan sınıfların öğrenci sayıları alttaki tabloda verilmiştir.

SINIFI	Kız	Erkek	Toplam
ANASINIFI	9	12	16
1.SINIF	9	16	25
2.SINIF	15	16	31
3.SINIF	12	14	26
4.SINIF	8	12	20

Donanım ve Teknolojik Kaynaklarımız

Teknolojik kaynaklar başta olmak üzere okulumuzda bulunan çalışır durumdaki donanım malzemesine ilişkin bilgiye alttaki tabloda yer verilmiştir.

Teknolojik Kaynaklar Tablosu

Akıllı Tahta Sayısı	0	TV Sayısı	2
Masaüstü Bilgisayar Sayısı	4	Yazıcı Sayısı	2
Taşınabilir Bilgisayar Sayısı	0	Fotokopi Makinası Sayısı	2
Projeksiyon Sayısı	6	İnternet Bağlantı Hızı	16 Mbps

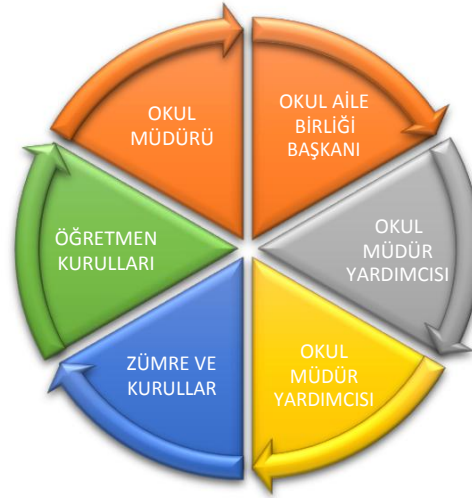
Gelir ve Gider Bilgisi

Okulumuzun genel bütçe ödenekleri, okul aile birliği gelirleri ve diğer katkılarda dâhil olmak üzere gelir ve giderlerine ilişkin son üç yıl gerçekteşme bilgileri alttaki tabloda verilmiştir.

Yıllar	Gelir Miktarı	Gider Miktarı
2017	0	0
2018	0	0

PAYDAŞ ANALİZİ

Kurumumuzun temel paydaşları öğrenci, veli ve öğretmen olmakla birlikte eğitimin dışsal etkisi nedeniyle okul çevresinde etkileşim içinde olunan geniş bir paydaş kitlesi bulunmaktadır. Paydaşlarımızın görüşleri anket, toplantı, dilek ve istek kutuları, elektronik ortamda iletilen önerilerde dâhil olmak üzere çeşitli yöntemlerle sürekli olarak alınmaktadır.



Paydaş anketlerine ilişkin ortaya çıkan temel sonuçlara altta yer verilmiştir :

Öğrenci Anketi Sonuçları:

Sıra No	MADDELER	KATILMA DERECEŚİ				
		Kesinlikle Katılıyorum	Katılıyorum	Kararsızım	Kısmen Katılıyorum	Katılmıyorum
1	Öğretmenlerimle ihtiyaç duyduğumda rahatlıkla görüşebilirim.	X				
2	Okul müdürü ile ihtiyaç duyduğumda rahatlıkla konuşabiliyorum.		X			
3	Okulun rehberlik servisinden yeterince yararlanabiliyorum.					
4	Okula ilettiğimiz öneri ve isteklerimiz dikkate alınır.	X				
5	Okulda kendimi güvende hissediyorum.	X				
6	Okulda öğrencilerle ilgili alınan kararlarda bizlerin görüşleri alınır.		X			
7	Öğretmenler yeniliğe açık olarak derslerin işlenişinde çeşitli yöntemler kullanmaktadır.		X			
8	Derslerde konuya göre uygun araç gereçler kullanılmaktadır.	X				
9	Teneffüslerde ihtiyaçlarımı giderebiliyorum.	X				
10	Okulun içi ve dışı temizdir.		X			
11	Okulun binası ve diğer fiziki mekânlar yeterlidir.			X		
12	Okul kantininde satılan malzemeler sağlıklı ve güvenlidir.					
13	Okulumuzda yeterli miktarda sanatsal ve kültürel faaliyetler düzenlenmektedir.	X				

Öğretmen Anketi Sonuçları:

Sıra No	MADDELER	KATILMA DERECESESİ				
		Kesinlikle Katılıyorum	Katılıyorum	Kararsızım	Kısmen Katılıyorum	Katılmıyorum
1	Okulumuzda alınan kararlar, çalışanların katılımıyla alınır.	X				
2	Kurumdaki tüm duyurular çalışanlara zamanında iletilir.	X				
3	Her türlü ödüllendirmede adil olma, tarafsızlık ve objektiflik esastır.		X			
4	Kendimi, okulun değerli bir üyesi olarak görürüm.	X				
5	Çalıştığım okul bana kendimi geliştirme imkânı tanımaktadır.	X				
6	Okul, teknik araç ve gereç yönünden yeterli donanımına sahiptir.			X		
7	Okulda çalışanlara yönelik sosyal ve kültürel faaliyetler düzenlenir.			X		
8	Okulda öğretmenler arasında ayırım yapılmamaktadır.	X				
9	Okulumuzda yerelde ve toplum üzerinde olumlu etki bırakacak çalışmalar yapmaktadır.	X				
10	Yöneticilerimiz, yaratıcı ve yenilikçi düşüncelerin üretilmesini teşvik etmektedir.		X			
11	Yöneticiler, okulun vizyonunu, stratejilerini, iyileştirmeye açık alanlarını vs. çalışanlarla paylaşır.		X			
12	Okulumuzda sadece öğretmenlerin kullanımına tahsis edilmiş yerler yeterlidir.		X			
13	Alanıma ilişkin yenilik ve gelişmeleri takip eder ve kendimi güncellerim.		X			

14	Okulumuzun Olumlu (başarılı) ve Olumsuz (başarısız) Yönlerine İlişkin Görüşleriniz.
	Olumlu (Başarılı) yönlerimiz
1	Akademik başarı çok iyi
2	Okuma oranı %100
3	Kaynaştırma öğrencileri çok iyi eğitim almakta
4	Kültürel yarışmalarda derece alan öğrencilerimizin olması
5	
	Olumsuz (başarısız) yönlerimiz
	Taşımali öğrencilerin yemek için Anadolu İmam Hatip Lisesine gitmesi
	Okul bahçesinin zemininin satih kaplamasının olmaması
	Tarım mevsiminde devamsızlıkların artması

Veli Anketi Sonuçları:

Sıra No	MADDELER	KATILMA DERECESESİ				
		Kesinlikle Katılıyorum	Katılıyorum	Kararsızım	Kısmen Katılıyorum	Katılmıyorum
1	İhtiyaç duyduğumda okul çalışanlarıyla rahatlıkla görüşebiliyorum.	X				
2	Bizi ilgilendiren okul duyurularını zamanında öğreniyorum.	X				
3	Öğrencimle ilgili konularda okulda rehberlik hizmeti alabiliyorum.			X		
4	Okula ilettiğim istek ve şikâyetlerim dikkate alınıyor.		X			
5	Öğretmenler yeniliğe açık olarak derslerin işlenişinde çeşitli yöntemler kullanmaktadır.		X			
6	Okulda yabancı kişilere karşı güvenlik önlemleri alınmaktadır.		X			
7	Okulda bizleri ilgilendiren kararlarda görüşlerimiz dikkate alınır.		X			
8	E-Okul Veli Bilgilendirme Sistemi ile okulun internet sayfasını düzenli olarak takip ediyorum.		X			
9	Çocuğumun okulunu sevdiğini ve öğretmenleriyle iyi anlaştığını düşünüyorum.	X				
10	Okul, teknik araç ve gereç yönünden yeterli donanıma sahiptir.		X			
11	Okul her zaman temiz ve bakımlıdır.	X				
12	Okulun binası ve diğer fiziki mekânlar yeterlidir.		X			
13	Okulumuzda yeterli miktarda sanatsal ve kültürel faaliyetler düzenlenmektedir.			X		

GZFT (Güçlü, Zayıf, Fırsat, Tehdit) Analizi *

Okulumuzun temel istatistiklerinde verilen okul künyesi, çalışan bilgileri, bina bilgileri, teknolojik kaynak bilgileri ve gelir gider bilgileri ile paydaş anketleri sonucunda ortaya çıkan sorun ve gelişime açık alanlar iç ve dış faktör olarak değerlendirilerek GZFT tablosunda belirtilmiştir. Dolayısıyla olguyu belirten istatistikler ile algıyı ölçen anketlerden çıkan sonuçlar tek bir analizde birleştirilmiştir.

Kurumun güçlü ve zayıf yönleri donanım, malzeme, çalışan, iş yapma becerisi, kurumsal iletişim gibi çok çeşitli alanlarda kendisinden kaynaklı olan güçlülükleri ve zayıflıkları ifade etmektedir ve ayrımda temel olarak okul müdürü/müdürlüğü kapsamından bakılarak iç faktör ve dış faktör ayrımı yapılmıştır.

İçsel Faktörler

Güçlü Yönler

Öğrenciler	Okula uyum sağlayıp öğretmenleriyle beraber çaba göstermeleri
Çalışanlar	Güçlü ve deneyimli bir öğretmen ve idareci kadrosuna sahip olması,
Veliler	Velilerimizin bilinçli olması,
Bina ve Yerleşke	Binanın iç yapısının kullanışlı olması
Donanım	Sınıfların eğitim-öğretim materyali anlamında nispeten donanımlı olması,
Bütçe	Belirli bir bütçe yoktur
Yönetim Süreçleri	Karar alma ve idare etme yönünden iyi olunması
İletişim Süreçleri	Öğrenci-öğretmen-veli iletişiminin sağlıklı olması
vb	

Zayıf Yönler

Öğrenciler	Bazı sınıflarda zaman zaman devamsızlıkların olması ve öğrencilerin yarısının taşınmalı olması
Çalışanlar	Çalışan personel sayısının az olması
Veliler	Okul ile iletişim konusunda fazla yeterli olmamaları
Bina ve Yerleşke	Okul bahçesinin kullanışsız olması
Donanım	Akıllı tahta olmamasından dolayı teknolojinin yeterli düzeyde kullanılamaması
Bütçe	Okula ait bütçenin olmaması
Yönetim Süreçleri	Uygulamada sıkıntılarının olması
İletişim Süreçleri	
vb	

Dışsal Faktörler Fırsatlar

Politik	Kamu kurum ve kuruluşlarına yakın olması
Ekonomik	Okula ulaşımın kolay olması
Sosyolojik	Okulumuzun farklı kesimlerden velilere sahip olması
Teknolojik	Bazı okullara göre daha donanımlı olması
Mevzuat-Yasal	
Ekolojik	Okulumuzun ilçe merkezinde oluşu

Tehditler

Politik	Okul çevresinde farklı görüşlerin oluşu
Ekonomik	Okul biraz kırsal kesimde kaldığı için ekonomik olarak zayıf olması
Sosyolojik	Göç olayının çok olması
Teknolojik	Yeterli düzeyde olmaması
Mevzuat-Yasal	
Ekolojik	Okulun çevresinde hayvan gübrelerinin oluşu

Gelişim ve Sorun Alanları

Gelişim ve sorun alanları analizi ile GZFT analizi sonucunda ortaya çıkan sonuçların planın geleceğe yönelim bölümü ile ilişkilendirilmesi ve buradan hareketle hedef, gösterge ve eylemlerin belirlenmesi sağlanmaktadır.

Gelişim ve sorun alanları ayrımında eğitim ve öğretim faaliyetlerine ilişkin üç temel tema olan Eğitime Erişim, Eğitimde Kalite ve kurumsal Kapasite kullanılmıştır. Eğitime erişim, öğrencinin eğitim faaliyetine erişmesi ve tamamlamasına ilişkin süreçleri; Eğitimde kalite, öğrencinin akademik başarısı, sosyal ve bilişsel gelişimi ve istihdamı da dâhil olmak üzere eğitim ve öğretim sürecinin hayata hazırlama evresini; Kurumsal kapasite ise kurumsal yapı, kurum kültürü, donanım, bina gibi eğitim ve öğretim sürecine destek mahiyetinde olan kapasiteyi belirtmektedir.

Eğitime Erişim	Eğitimde Kalite	Kurumsal Kapasite
Okullaşma Oranı	Akademik Başarı	Kurumsal İletişim
Okula Devam/ Devamsızlık	Sosyal, Kültürel ve Fiziksel Gelişim	Kurumsal Yönetim
Okula Uyum, Oryantasyon	Sınıf Tekrarı	Bina ve Yerleşke
Özel Eğitime İhtiyaç Duyan Bireyler	İstihdam Edilebilirlik ve Yönlendirme	Donanım
Yabancı Öğrenciler	Öğretim Yöntemleri	Temizlik, Hijyen
Hayatboyu Öğrenme	Ders araç gereçleri	İş Güvenliği, Okul Güvenliği
		Taşıma ve servis

Gelişim ve sorun alanlarına ilişkin GZFT analizinden yola çıkılarak saptamalar yapılırken yukarıdaki tabloda yer alan ayrımda belirtilen temel sorun alanlarına dikkat edilmesi gerekmektedir.

Gelişim ve Sorun Alanlarımız

1.TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM	
1	Bireylerin eğitim ve öğretime katılması ve tamamlaması sosyal ve ekonomik kalkınmanın sürdürülebilmesinde önemli bir etken olarak görülmektedir. Bu nedenle eğitim ve öğretime katılımın artırılması ve eğitim hizmetinin bütün bireylere adil şartlarda sunulması hedeflenmektedir.
2	Okul öncesinden başlayarak eğitimin tüm kademelerinde bireylerin eğitime erişimlerinin önündeki engeller kaldırılarak sağlıklı bir şekilde katılımları sağlanmalıdır.
3	Başta engelliler ve kız çocukları olmak üzere tüm bireylerin sosyal, zihinsel, duygusal ve fiziksel gelişimine katkı sağlayarak ilgi ve yetenekleri doğrultusunda, eğitime erişimini ve sürekliliğini sağlamak.
4	Veli ve öğrenci odaklı çalışmalar yapılacaktır
5	Özel Eğitime ihtiyacı olan bireylerin tespiti yapılarak, öğrencilerin eğitim ihtiyacına göre özel eğitim kurumlarına yönlendirici çalışmalar yapılacaktır
6	Özellikle birinci sınıfa başlarken yaşanan sıkıntıları gidermek için öğrencilere yönelik uyum çalışmaları yapılacaktır
7	

2.TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTE	
1	Öğrenci başına düşen devamsızlık gün sayısını azaltmak
2	Devamsızlıktan okul terk oranını azaltmak.
3	Kültürel faaliyetlerin artırılması ve öğrencilere kitap okuma alışkanlığı kazandırılması
4	AB projeleri kapsamında öğretmen ve öğrencilere deneyim kazandırmak
5	Kurum içi motivasyonu artırarak, tek vücut bir ekip ile kurum kültürü oluşturmak..
6	Kurumdaki bilişim araçlarının bakımını yapmak ve güncel tutmak .
7	Her sınıf düzeyinde okuma yazma oranını % 100 seviyesine çıkarmak.
8	

3.TEMA: KURUMSAL KAPASİTE	
1	İhtiyaca yönelik beşeri altyapının sağlanması ile mevcut insan kaynaklarının ve yönetimini nitelik olarak geliştirmek.
2	Sınıf öğretmenlerine yönelik özel eğitimin önemi ve duyarlılığını arttırıcı bilgilendirme ve paylaşım sunuları düzenlenmesi.
3	Eğitim tesisleri ve alt yapı çalışmalarını, eğitimde kullanılan donatımları hedef kitleye daha kaliteli hizmet vermek .
4	Plan dönemi sonuna kadar çoğulcu ve katılımcı yönetim ve organizasyon modelini kurmak, verimli hale getirmek ve sürekliliğini sağlamak.
5	İhtiyaç tespit edilen alanlarda bilişim teknolojileri kullanımını yaygınlaştırmak.
6	İnsan gücünün dengeli dağılımını sağlayarak okulumuzun hizmet ve kalite standartlarını yükseltmek.
7	
8	

BÖLÜM III: MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER

Okul Müdürlüğümüzün Misyon, vizyon, temel ilke ve değerlerinin oluşturulması kapsamında öğretmenlerimiz, öğrencilerimiz, velilerimiz, çalışanlarımız ve diğer paydaşlarımızdan alınan görüşler, sonucunda stratejik plan hazırlama ekibi tarafından oluşturulan Misyon, Vizyon, Temel Değerler; Okulumuz üst kurulana sunulmuş ve üst kurul tarafından onaylanmıştır.

MİSYONUMUZ

Okulunda, istekle ve güler yüze çalışan öğretmenlerin eşliğinde önce insan anlayışından yola çıkarak hazırlanan 'sınıf sistemi'ne dayanan 25 kişilik sınıflarda güçlü bir kimliğe sahip, başarıyı hedefleyen, aydın, katılımcı, toplum tarafından takdir edilen, Türk kimliğine sahip olduğu kadar dünya vatandaşı niteliklerine sahip, hoşgörülü, ahlaklı, geleceğin gençleri olan bu günün çocuklarını yetiştiren ve yapmış olduğu çalışmalarla örnek ve önder olan bir kurum olmak.

VİZYONUMUZ

Öğrencilerimizin mutluluğunu ve ruhsal gelişimini ön planda tutarak ; Onları, Milli Eğitimin genel ve özel amaçları doğrultusunda Türk Milletinin milli,manevi ve kültürel değerlerini benimseyen;Milletini ve tüm insanlığı seven ; ailesine,toplumuna ve vatanına bağlı; Ahlaklı,özgüven ve sorumluluk sahibi;Ufku geniş,işbirliğine önem veren,araştıran,bilgi edinme yöntemlerini öğrenerek bunu toplumsal faydaya dönüştürebilen,etik değerlere sahip,evrensel kültürleri özümsemiş,öğrenci odaklı evrensel gelişim ve değişimleri eğitim sistemine yansıtabilen,çağdaş eğitim teknik ve yöntemlerini kullanan,problem çözmeye yönelik eğitim veren,yarının teknoloji toplumuna şimdiden hazır 'BİZ' ruhunu taşıyan bireyler olarak yetiştirmektir.

TEMEL DEĞERLERİMİZ

TEMEL DEĞERLERİMİZ/İLKELERİMİZ

<u>DEĞERLERİMİZ</u>	<u>İLKELERİMİZ</u>
<ul style="list-style-type: none">○ Atatürk İlke ve İnkılâplarına bağlıyız.○ İnsan haklarına saygılıyız.○ Dürüstlük ilkemizdir.○ Ayrımcılık yapmayız.○ İfade özgürlüğü ve demokrasiye saygılıyız.○ Ahlaki değerlere önem veririz.○ Sivil toplum örgütlerinin gücüne inanırız.○ Öğretmen öğrenci veli dayanışmasına değer veririz○ Çevreye saygılıyız.○ İletişime açık, uzlaşmacıyız.○ Kurumsal bilinç ve kültüre sahibiz.○ Mükemmelliğe ulaşmaya çalışırız.○ İşbirliği anlayışına sahibiz.○ Sorumluluğumuzun bilincindeyiz.	<ul style="list-style-type: none">○ Kurumumuzda kaliteli hizmet sunarız.○ Herkesin onuru ve haklarına saygı duyulması önceliğimizdir.○ Bütün görevlerimizi, mükemmel bir biçimde başarıma hedefi ile hareket ederiz.○ Kurumumuzda sahiplenmişlik esastır.○ Kendine güvenen insanlarla çalışmaktayız.○ Hizmetlerimizde etik değerlere bağlıyız.○ Şekil ve kalıpcılığa değil, öze önem vermekteyiz.○ Başarısızlığı ölçmeye değil, başarıyı ölçmeye odaklanırsız.○ Toplum dışına itmeye değil, isteğe ve yeteneğe göre değerlendirmeye ve yönlendirmeyi hedefleriz.○ Sorgulamadan kabul etmeye ve itaat anlayışına değil, özgür ve bilimsel düşünmeye ve mantığa önem veririz.○ Baskıya dayalı değil, gönüllülüğe önem veririz.○ Korkuya ve otoriteye dayalı değil, sevgiye, değer vermeye ve demokratikliğe dönük bir eğitim anlayışı uygularız.○ Öğrencilerimizin kendini gerçekleştirmiş, özgüvenli, başarılı iletişime açık bireyler olmasına çalışırız.○ Sosyal ve kültürel yönden gelişmeleri için de destekleriz.

BÖLÜM IV: AMAÇ, HEDEF VE EYLEMLER

TEMA I: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM

Eğitim ve öğretime erişim okullaşma ve okul terki, devam ve devamsızlık, okula uyum ve oryantasyon, özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin eğitime erişimi, yabancı öğrencilerin eğitime erişimi ve hayat boyu öğrenme kapsamında yürütülen faaliyetlerin ele alındığı temadır.

Stratejik Amaç 1:

Kayıt bölgemizde yer alan çocukların okullaşma oranlarını artıran, öğrencilerin uyum ve devamsızlık sorunlarını gideren etkin bir yönetim yapısı kurulacaktır.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.1.1.a	Kayıt bölgesindeki öğrencilerden okula kayıt yaptıranların oranı (%)	% 92	% 100	% 100	% 100	% 100	% 100
PG.1.1.b	İlkokul birinci sınıf öğrencilerinden en az bir yıl okul öncesi eğitim almış olanların oranı (%) (ilkokul)	% 50	% 75	% 78	% 80	% 90	% 100
PG.1.1.c	Okula yeni başlayan öğrencilerden oryantasyon eğitimine katılanların oranı (%)	% 78	% 80	% 85	% 90	% 95	% 100
PG.1.1.d	Bir eğitim ve öğretim döneminde 20 gün ve üzeri devamsızlık yapan öğrenci oranı (%)	% 0,8	% 0	% 0	% 0	% 0	% 0
PG.1.1.e	Bir eğitim ve öğretim döneminde 20 gün ve üzeri devamsızlık yapan yabancı öğrenci oranı (%)	Yabancı Uyraklı Öğrenci Yok					
PG.1.1.f	Okulun özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin kullanımına uygunluğu (0-1)	0	1	1	1	1	1
PG.1.1.g	Hayatboyu öğrenme kapsamında açılan kurslara devam oranı (%) (halk eğitim)	Kurs Yok					
PG.1.1.h	Hayatboyu öğrenme kapsamında açılan kurslara katılan kişi sayısı (sayı) (halkeğitim)	Kurs Yok					

Eylemler

No	Eylem Ğfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.1.1.	Kayıt bölgesinde yer alan öğrencilerin tespiti çalışması yapılacaktır.	Okul Stratejik Plan Ekibi	01 Eylül-20 Eylül
1.1.2	Devamsızlık yapan öğrencilerin tespiti ve erken uyarı sistemi için çalışmalar yapılacaktır.	Ahmet ÇAT Müdür Yardımcısı	01 Eylül-20 Eylül
1.1.3	Devamsızlık yapan öğrencilerin velileri ile özel aylık toplantı ve görüşmeler yapılacaktır.	Ahmet ÇAT Müdür Yardımcısı ve İlgili Sınıf Öğretmeni	Her ayın son haftası
1.1.4	Okulun özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin kullanımının kolaylaştırılması için rampa ve asansör eksiklikleri tamamlanacaktır.	İlçe Milli Eğitim Müdürlüğü	Mayıs 2019
1.1.5			
1.1.6			
1.1.7			
1.1.8			
1.1.9			
1.1.10			

TEMA II: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI

Eğitim ve öğretimde kalitenin artırılması başlığı esas olarak eğitim ve öğretim faaliyetinin hayata hazırlama işleminde yapılacak çalışmaları kapsamaktadır.

Bu tema altında akademik başarı, sınav kaygıları, sınıfta kalma, ders başarıları ve kazanımları, disiplin sorunları, öğrencilerin bilimsel, sanatsal, kültürel ve sportif faaliyetleri ile istihdam ve meslek edindirmeye yönelik rehberlik ve diğer mesleki faaliyetler yer almaktadır.

Stratejik Amaç 2:

Öğrencilerimizin gelişmiş dünyaya uyum sağlayacak şekilde donanımlı bireyler olabilmesi için eğitim ve öğretimde kalite artırılabacaktır.

Stratejik Hedef 2.1. Öğrenme kazanımlarını takip eden ve velileri de sürece dâhil eden bir yönetim anlayışı ile öğrencilerimizin akademik başarıları ve sosyal faaliyetlere etkin katılımı artırılabacaktır.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.1.1.a	AKADEMİK BAŞARI	% 92	% 95	% 98	% 100	% 100	% 100
PG.1.1.b	SOSYAL VE KÜLTÜREL FAALİYETLER	% 30	% 40	% 50	% 60	% 70	% 80
PG.1.1.c.	SPORTİF FAALİYETLER	% 1,6	% 10	% 10	% 20	% 20	% 30

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.1.1.	GENEL DENEME SINAVLARI (2. 3. ve 4.sınıflar)	Ahmet ÇAT Müdür Yardımcısı	Öğretim yılı içerisinde beş kere
1.1.2	BİLGİ YARIŞMALARI (sınıf düzeyleri sonradan belirlenecek)	Pasinler İlçe Kaymakamlığı Başkanlığında	Daha sonra belirlenecek
1.1.3	OKUL İÇİ KÜLTÜREL FAALİYETLER (Belirli Günler ve Haftalar)	Okullarda Kutlanacak Belirli Gün ve Haftalar Takvimine Göre Görevlendirilen Öğretmenler	Takvimde belirlenen günler dahilinde
1.1.4	İLÇE VE İLDE ÇEŞİTLİ GEZİLER	Ahmet ÇAT Müdür Yardımcısı ve Sınıf Öğretmenleri	Nisan-Mayıs Haziran Aylarında
1.1.5	SPOR MÜSABAKALARI (Güreş Futbol Hentbol)	Pasinler İlçe Milli Eğitim Müdürlüğü ve Gençlik Spor Müdürlüğü	Daha sonra belirlenecek

TEMA III: KURUMSAL KAPASİTE

Stratejik Amaç 3:

Eğitim ve öğretim faaliyetlerinin daha nitelikli olarak verilebilmesi için okulumuzun kurumsal kapasitesi güçlendirilecektir.

Stratejik Hedef 3.1.

(Bina ve Yerleşke, Donanım, Taşıma ve servis .)

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.3.1.a	BİNA VE YERLEŞKE	Yeterli	Daha iyi Konuma Gelmeli				
PG.3.2.b	DONANIM	Yetersiz	Eksikler Giderilmeli	Fatih Projesi 3.faz çalışmaları tamamlanmalı			
PG.3.3.c.	TAŞIMA	Yetersiz	İlkokul Bağımsız taşıma yapılması				

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.1.1.	OKUL BİNASININ DIŞ CEPHE ISI YALITIMININ YAPILMASI	İL MİLLÎ EĞİTİM MÜDÜRLÜĞÜ EMLAK İŞLERİNDEN SORUMLU ŞB.MD.	2019-2023 TARİHLERİ ARASI
1.1.2	DONANIM EKSİKLERİNİN GİDERİLMESİ	İL MİLLÎ EĞİTİM MÜDÜRLÜĞÜ DONANIM İŞLERİNDEN SORUMLU ŞB.MD.	2019-2023 TARİHLERİ ARASI
1.1.3	TAŞIMA HİZMETİ ALAN ÖĞRENCİLERİN DAHA İYİ HİZMET ALMALARINI SAĞLAMA	İLÇE MİLLÎ EĞİTİM MÜDÜRLÜĞÜ TAŞIMA İHALE KOMİSYONU	2019-2020 EĞİTİM ÖĞRETİM YILINDAN İTİBAREN
1.1.4			
1.1.5			
1.1.6			
1.1.7			
1.1.8			
1.1.9			
1.1.10			

V. BÖLÜM: MALİYETLENDİRME

2019-2023 Stratejik Planı Faaliyet/Proje Maliyetlendirme Tablosu

Kaynak Tablosu	2019	2020	2021	2022	2023	Toplam
Genel Bütçe	0	0	0	0	0	0
Valilikler ve Belediyelerin Katkısı	0	0	0	0	0	0
Diğer (Okul Aile Birlikleri)	500.-TL	500.-TL	500.-TL	500.-TL	500.-TL	2500.-TL
TOPLAM	500.-TL	500.-TL	500.-TL	500.-TL	500.-TL	2500.-TL

VI. BÖLÜM: İZLEME VE DEĞERLENDİRME

Okulumuz Stratejik Planı izleme ve değerlendirme çalışmalarında 5 yıllık Stratejik Planın izlenmesi ve 1 yıllık gelişim planının izlenmesi olarak ikili bir ayrıma gidilecektir.

Stratejik planın izlenmesinde 6 aylık dönemlerde izleme yapılacak denetim birimleri, il ve ilçe milli eğitim müdürlüğü ve Bakanlık denetim ve kontrollerine hazır halde tutulacaktır.

Yıllık planın uygulanmasında yürütme ekipleri ve eylem sorumlularıyla aylık ilerleme toplantıları yapılacaktır. Toplantıda bir önceki ayda yapılanlar ve bir sonraki ayda yapılacaklar görüşülüp karara bağlanacaktır.



Millî egemenlik öyle bir nurdur ki onun karşısında zincirler erir taç ve tahtlar yanar yok olur. Milletlerin esareti üzerine kurulmuş müesseseler her tarafta yıkılmaya mahkumdurlar!

K. Atatürk

İlköğretim İlim Dünyasının Kapısıdır